

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«О состоянии и перспективах развития  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
Дворец детского (юношеского) творчества  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
за 2014-2015 учебный год»



## Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	8
2.1 Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей .....	8
2.2 Сроки реализации программ дополнительного образования детей.....	8
2.3 Используемые инновационные образовательные технологии .....	12
2.4 Экспериментальная деятельность.....	13
2.5 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) .....	14
2.6 Наименование и характеристика платных образовательных услуг .....	14
2.7 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	15
2.8 Организация летнего отдыха детей.....	15
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	16
3.1 Режим работы учреждения .....	16
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	16
3.3 IT-инфраструктура.....	17
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом .....	18
3.5 Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.....	18
3.6 Обеспечение безопасности .....	18
3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	19
3.8 Кадровый состав.....	19
3.9 Средняя наполняемость групп. ....	21
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	21
4.1 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении .....	21
4.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.....	22
4.3 Достижения учреждения и педагогических работников в конкурсах .....	34
5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	35
5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения .....	35
5.2 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.) .....	35
6. Финансово-экономическая деятельность .....	38
6.1 Финансирование .....	38
6.2 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДДЮТ .....	39
7. Результаты внешнего контроля деятельности ДДЮТ .....	39
8. Заключение. Перспективные планы развития. ....	40
8.1 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе .....	40
8.2 Новые проекты, программы и технологии .....	40

# Публичный доклад

## «О состоянии и перспективах развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год»

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**1.1 Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования детей.

**1.1 Вид:** Дворец детского (юношеского) творчества.

**1.2 Статус учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества.

**1.3 Учредитель:** Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

**1.4 Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный номер 0087 от 24.12.2012 г. бессрочно, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2565-р. от 24.12.2012 г.

**1.5 Местонахождение:** 194291, Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, дом 4, корпус 2, лит. А.

**1.6 Структурные подразделения (отделы):** в организационной структуре учреждения функционируют следующие структурные подразделения: отдел туризма, краеведения и спорта; эколого-биологический отдел; отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства; отдел музыкально-эстетического воспитания; отдел технического творчества; отдел социально-культурной деятельности; методический отдел; психологическое сопровождение; хозяйственно-техническая служба; бухгалтерия.

#### 1.7 Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время во Дворце детского (юношеского) творчества занимается 4500 обучающихся от 7 до 18 лет в коллективах бюджетного финансирования.



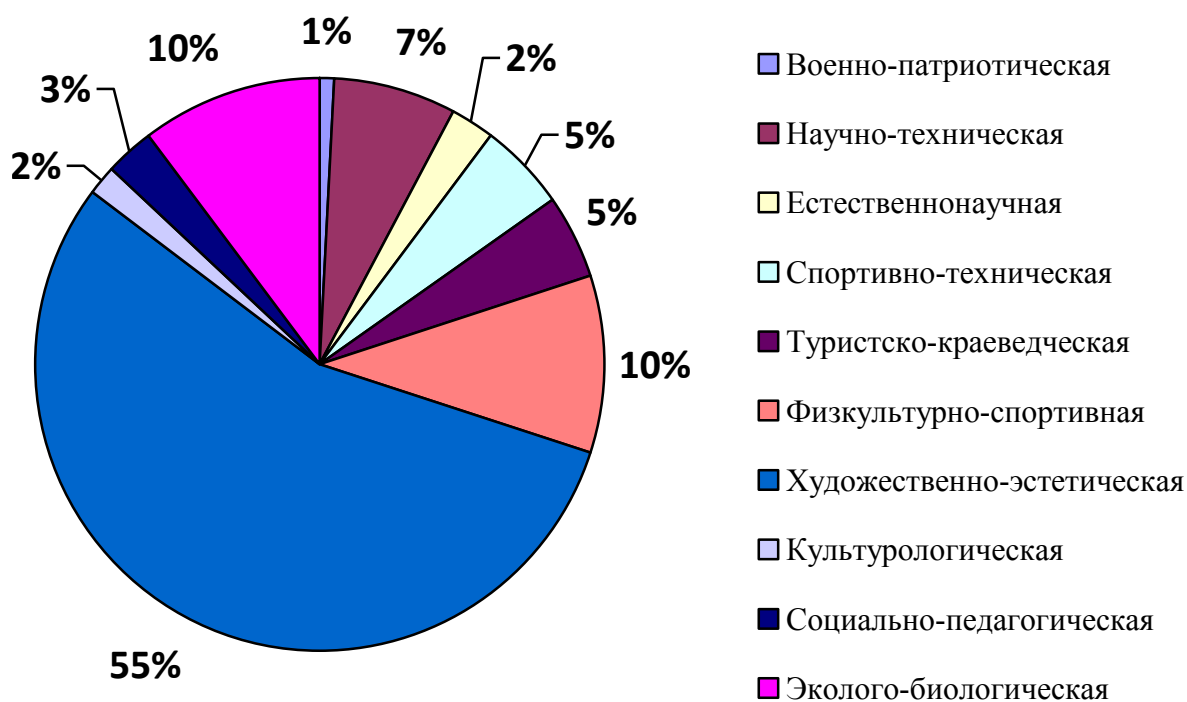
№	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4500 человек
2.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
3.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1873 человек
4.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2291 человек
5.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	336 человек

## Учебно-производственный план на 2014-2015 учебный года

Таблица 1

Направленность образовательной программы	Общее количество		Количество обучающихся		
	групп	обуч-ся	1 год	2 год	3 год и более
Естественнонаучная	8	103	45	48	10
Эколого-биологическая	35	449	195	204	50
Социально-педагогическая	10	119	83	36	0
Физкультурно-спортивная	33	437	257	108	70
Туристско-краеведческая	28	207	210	60	93
Культурологическая	5	75	75	0	0
Военно-патриотическая	3	42	30	12	0
Научно-техническая	22	300	182	87	31
Спортивно-техническая	17	218	120	48	50
Художественно-эстетическая	152	2394	1069	562	765
<b>Всего:</b>	<b>313</b>	<b>4500</b>	<b>2266</b>	<b>1165</b>	<b>1069</b>

Количество обучающихся по направленностям



В 2014-2015 учебном году во Дворце занимались 82 обучающимися, относящихся к различным группам риска, что составляет 1,8 % от общего количества обучающихся.

1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 человека/0,9%
2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40 человек/0,8%
3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

## **1.8 Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

ГБОУ ДОД ДДЮТ в 2014-2015 учебном году строил свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию и задачами развития системы дополнительного образования детей, определяемыми Программой развития системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы и Программой развития ДДЮТ на 2013-2020 гг. «Петербургский вектор дополнительного образования».

2014-2015 учебный год относится ко II этапу реализации Программы развития – содержательному.

Целью Программы – развитие потенциала организации дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Программой развития ДДЮТ были определены следующие **целевые подпрограммы и проекты:**

1) Воспитательное пространство района - единый образовательный кластер.

- *Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений.*
- *Вовлечение молодежи в социальную практику.*
- *Фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады.*

2) Система дополнительного образования: инновации, интеграция, инфраструктура.

- *Развитие физической культуры и спорта в системе дополнительного образования детей.*
- *Неформальное образование для равных и разных.*
- *Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.*

3) Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей.

- *Методическое сопровождение в системе дополнительного образования.*
- *Непрерывное образование педагогических и управленческих кадров для системы дополнительного образования.*
- *Конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов.*

4) Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы дополнительного образования.

- *Развитие институтов общественного участия в управлении дополнительным образованием.*
- *Мониторинг качества дополнительного образования.*
- *Информационное сопровождение в системе дополнительного образования.*

5) Обеспечение реализации программы ГБОУ ДОД ДДЮТ.

**Основные виды деятельности Дворца в соответствии с Уставом:**

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей различных направленностей;

- реализация социально-культурных досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, создание и развитие социокультурной среды для удовлетворения потребностей детей, школы и семьи в сфере организованного досуга, формирование празднично - игровой культуры;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства, информационное, организационно-методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей района.

**Главной целью** в работе ДДЮТ за отчетный период являлось обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, воспитания в них нравственности, гражданственности и любви к Родине, содействие профессиональному самоопределению.

Деятельность педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году была направлена на решение следующих **задач:**

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- реализация социально-культурных досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, создание и развитие социокультурной среды для удовлетворения потребностей детей, школы и семьи в сфере организованного досуга, формирование празднично-игровой культуры;

- организация методической работы, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства, информационное, организационно-методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей района;

- расширение социальных связей с учреждениями Санкт-Петербурга;
- совершенствование материально-технической базы Дворца.

Одними из приоритетных направлений деятельности Дворца является работа с творчески одаренными и особыми детьми. Реализация данной деятельности осуществляется в рамках проектов «Одаренные дети» и «Равные и разные» Программы развития ДДЮТ на 2013-2020 годы.

**Проект «Одаренные дети»** нацелен на выявление и поддержку одаренных обучающихся в детских объединениях ДДЮТ, обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения и воспитания, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Опыт работы Дворца с данными категориями обучающихся был представлен на круглом столе по обмену опытом методических служб УДОД Выборгского района Санкт-Петербурга «Методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей» и городском семинаре «Развитие одаренности как потенциала дополнительного образования».

**Проект «Равные и разные»** (дети с особыми возможностями здоровья) нацелен на выявление и поддержку обучающихся с особыми возможностями здоровья в детских объединениях ДДЮТ.

По итогам участия педагогических работников ДДЮТ в городском научно-практическом семинаре «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого воспитательного пространства для повышения качества городской среды» в 2014 году вышел одноименный сборник статей, куда вошел опыт Дворца по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования и расширению возможностей получения дополнительного образования детьми социально уязвимых групп населения.

**Инновационная деятельность** Дворца осуществляется в соответствии с Положением о районном опорном центре. На основании распоряжения администрации Выборгского района №1811 от 04.08.2014 г. «О мерах по совершенствованию деятельности образовательных учреждений района в сфере воспитания и дополнительного образования обучающихся» Дворцу присвоен статус **районного опорного центра** по гражданско-патриотическому воспитанию, опорного центра по организации деятельности детских общественных движений и объединений и опорного центра по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей. В связи с этим Дворец осуществляет деятельность по обеспечению и координации работы образовательных учреждений Выборгского района по следующим направлениям воспитательной работы и развитию дополнительного образования:

- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев, выставочных залов; организация и проведение конкурсов юных экскурсоводов;

- организация работы районного ученического общества естественнонаучной направленности, проведения эколого-биологических смотров, конкурсов, конференций районного тура олимпиады по биологии;

- организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ для учащихся и воспитанников ОУ района, соревнований, смотров, фестивалей детского творчества;

- поддержка инновационной деятельности педагогических работников по воспитанию подрастающего поколения и развитию здоровьесберегающей среды;

- организация и проведение районных нестационарных мероприятий обучающихся в природной среде.

В этом году было заключено 433 договора по всем направлениям деятельности опорных центров.

В рамках опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию выпущено учебно-методическое пособие, адресованное педагогам, учащимся и жителям Санкт-Петербурга, интересующимся историей своего города и страны – Гусенцова Т.М., Фурманова И.Б. Памятные места Выборгского района в годы блокады и Великой Отечественной войны в 100 вопросах и ответах/под ред. Н.А. Савченко. – СПб, 2015. – 19 с.

### 1.9 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В структуру органов управления ГБОУ ДОД ДДЮТ входят:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет Дворца

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор, почетный работник общего образования Российской Федерации.	Савченко Натела Александровна	тел./факс 510-67-78, E-mail: dutvyb@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Солодова Александра Михайловна	тел. 594-17-71, E-mail: nevolina@bk.ru
Заместитель директора по научно-методической работе, награждена почетной грамотой Министерства образования РФ.	Фролова Елена Владимировна	тел. 594-17-71, E-mail: FrolovaE156@yandex.ru
Заместитель директора по социальным связям	Козлова Наталия Александровна	тел. 594-17-71, E-mail: k.natalia88@bk.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Матвейчев Александр Михайлович	тел. 594-17-71, E-mail: matveichev1960@mail.ru
Заведующая административно-хозяйственной частью	Степанова Светлана Владимировна	тел.: 594-17-71, E-mail: sveteksa@mail.ru
Главный бухгалтер	Новикова Ирина Викторовна	тел.: 594-17-16, E-mail: dutvyb@mail.ru

**Ведущие механизмы управления:** программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.

**Органы государственно-общественного управления.** Наравне с традиционными формами самоуправления решать задачи развития помогают и вновь созданные органы государственно-общественного управления: Попечительский совет, Совет Дворца. В их функции входит содействие администрации ДДЮТ в совершенствовании условий образовательного процесса. Попечительский совет вносит предложения администрации ДДЮТ по улучшению деятельности Дворца и способствует установлению взаимопонимания между администрацией Дворца и родителями в вопросах воспитания.

**1.10 Сайта учреждения:** [www.ddutvyborg.ru](http://www.ddutvyborg.ru)

**1.11 Контактная информация:** тел./факс 510-67-78, E-mail: [dutvyb@mail.ru](mailto:dutvyb@mail.ru)

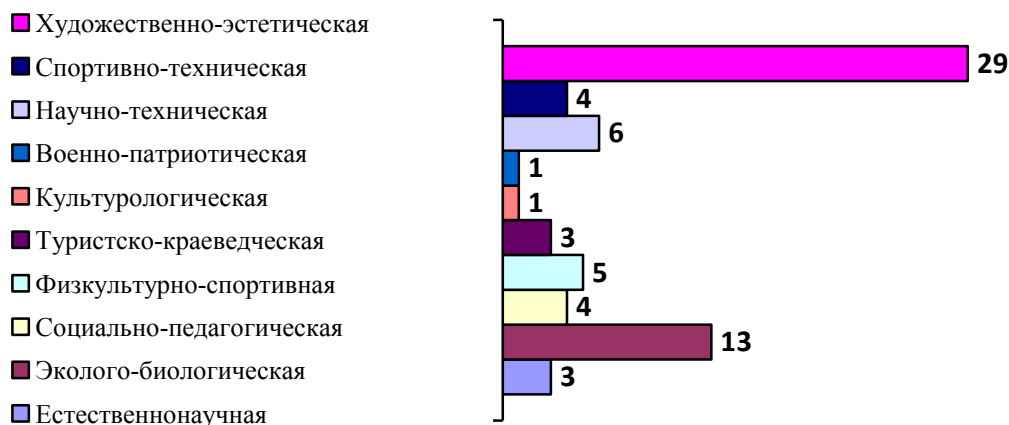
## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс организован по 69 лицензированным образовательным программам 10 направленностей, 9 из которых являются авторскими.

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Из них авторских программ (победители городского конкурса)	Количество обучающихся
1.	Естественнонаучная	3	1	103
2.	Эколого-биологическая	13	3	449
3.	Социально-педагогическая	4		119
4.	Физкультурно-спортивная	5		437
5.	Туристско-краеведческая	3	1	207
6.	Культурологическая	1		75
7.	Военно-патриотическая	1		42
8.	Научно-техническая	6	1	300
9.	Спортивно-техническая	4	1	218
10.	Художественно-эстетическая	29	2	2394
	<i>Итого</i>	69	9	4500

### Количество образовательных программ по направленностям



### 2.2 Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

№ п/п	Название образовательной программы	Направленность	Срок реализации	Возраст	Количество часов в год
11.	Зоолог-исследователь	Естественнонаучная направленность	3	11-16	1-3 г.об. - 216
12.	Исследователь	Естественнонаучная направленность	2	13-18	1-2 г.об. - 216
13.	Естествоиспытатель	Естественнонаучная направленность	2	13-17	1-2 г.об. - 216
14.	Декоративное цветоводство	Эколого-биологическая	3	9-15	1 г.об. -144 2,3 г.об.-216



15.	Природная мозаика	Эколого-биологическая	3	6-10	1-3 г.об. -144
16.	Занимательная зоология	Эколого-биологическая	2	8-13	1,2 г.об. - 144
17.	Природа ленинградской области	Эколого-биологическая	2	11-14	1 г.об. -144 2 г.об.-216
18.	Зоолог-эколог	Эколого-биологическая	2	10-14	1 г.об. -144 2 г.об.-216
19.	Гидробиология	Эколого-биологическая	5	13-18	1-5 г.об. - 216
20.	Экология	Эколого-биологическая	3	12-18	1-3 г.об. - 216
21.	Начальная экология	Эколого-биологическая	3	7-10	1 г.об. -144 2,3 г.об.-216
22.	Цветы и мы	Эколого-биологическая	3	10-15	1-3 г.об. - 216
23.	Научная аквариумистика	Эколого-биологическая	3	11-18	1 г.об. -144 2,3 г.об.-216
24.	Экологическая игротека	Эколого-биологическая	2	8-12	1 г.об.-144 2 г.об.-216/144
25.	Медицина для всех	Эколого-биологическая	2	13-16	1 г.об. -144 2 г.об.-216
26.	Школа олимпиады по биологии	Эколого-биологическая	1	13-17	1-2 г.об. -216
27.	Реабилитационный туризм	Социально-педагогическая	3	11-18	1г.об.-216 2 г.об. -288 3 г.об. -324
28.	Познай себя	Социально-педагогическая	1	13-16	1 г.об. -216
29.	Я и мой мир	Социально-педагогическая	1	9-11	1 г.об. - 144
30.	Интеллектуально-творческие игры	Социально-педагогическая	2	4-17	1-2 г.об. -216
31.	Спортивное ориентирование	Физкультурно-спортивная	5	9-18	1, 2 г.об.-216 3-5г- 288
32.	Акробатический рок-н-ролл	Физкультурно-спортивная	4	10-18	1,2 г – 216/144 3-4 г.об. - 288
33.	Шашки	Физкультурно-спортивная	3	8-16	1г.об - 144 2,3 г.об. -216
34.	Юный шахматист	Физкультурно-спортивная	6	7-18	1г.об. -144 2 г.об. –216/144 3 г.об. - 216 4, 5 г.об. -288 6 г.об. - 36
35.	Подготовка юного футболиста	Физкультурно-спортивная	6	9-18	1-2 г.об.- 216 3-6 г.об.- 288
36.	Юный экскурсовод	Туристско-краеведческая	2	13-18	1,2 г.об. – 216
37.	Экологический туризм	Туристско-краеведческая	4	11-17	1,2 г.об – 216 3г.об.– 324 4 г.об. – 432
38.	Спортивный туризм. Многоборье	Туристско-краеведческая	5	10-17	1,2г.об. -216 3 г.об. -324 4,5 г.об. - 432
39.	История и культура Санкт-Петербурга	Культурологическая	2	11-14	1 г.об. – 144 2 г.об. – 216
40.	Военно-спортивное многоборье	Военно-патриотическая	2	13-17	1,2 г.об. -216

41.	Спортивное и экспериментальное авто моделирование	Спортивно-техническая	3	9-16	1,2 г.об.– 216 3 г.об. – 288			
42.	Спортивное авиамоделирование	Спортивно-техническая	3	10-18	1-3 г.об. –216			
43.	Спортивное судомоделирование	Спортивно-техническая	3	9-18	1-2 г.об. - 216/144 3 г.об. - 288			
44.	Спортивно-конструкторское бюро ракетного моделизма СКБРМ «Заря»	Спортивно-техническая направленность	4	9-18	1-4 г.об. - 216			
45.	Радио-электроника	Научно-техническая	3	12-18	1 г.об. – 144 2,3 г.об. – 216			
46.	Компьютерная графика и анимация	Научно-техническая	2	9-16	1,2 г.об. – 216			
47.	Эврика	Научно-техническая	2	7-10	1,2 г.об. - 72			
48.	Едем, плаваем, летаем	Научно-техническая	3	7-10	1 г.об. –144 2,3 г.об. – 216			
49.	Цифровое фото	Научно-техническая	2	9-16	1,2 г.об.– 144			
50.	Театр+	Художественно-эстетическая	4	7-16	1-3 г.об. -216 4 г.об. -288			
51.	Театральные миниатюры	Художественно-эстетическая	3	10-12	1г.об. - 144 2,3 г.об. -216			
52.	Хоровая студия «Камертон»	Художественно-эстетическая	7	7-18				
	Младший хор					1 г.об. – 144 2 г.об. – 216		
	Средний хор					1,2 г.об.-216		
	Старший хор					1, 2, 3 г.об.-216		
	Сольфеджио					6	7-16	1 г.об -36 2, 3, 4 г.об. -72
	Фортепиано					7	7-16	36
	Общий курс фортепиано					3	7-16	1,2 г.об. -18 3 г.об.- 144
	Вокал					3	7-16	1-3 г.об. -18 /216
	История музыки					4	9-16	1 г.об -36 2-4 г.об. -72
	Музыкальная мозаика					4	7-10	1-2 г.об.-72 3 г.об. – 144 4 г.об. - 216
53.	Хор мальчиков	Художественно-эстетическая	5	7-16	1 г.об. – 144 2-4 г.об. – 216			
	Сольфеджио					5	7-16	1 г.об -36 2-5 г.об. -72
54.	Инструментальный шумовой ансамбль	Художественно-эстетическая	2	7-9	1 г.об.-144 2 г.об. – 216			
55.	Студия народных инструментов	Художественно-эстетическая	6	7-16	1 г.об. - 162 2-6 г.об. - 252			
	Баян, аккардеон							
	Домра							
	Балалайка							

	Гитара				
	Сольфеджио				
56.	Эстрадно-вокальная студия «Романтика»	Художественно-эстетическая	4	7-16	
	Эстрадно-ансамблевый вокал				1 г.об. – 144 2 г.об. – 216 3,4 г.об. - 144
	Эстрадный вокал				3 г.об. – 18 4 г.об. - 36
	Сольфеджио				1,2 г.об. -36 3 г.об. – 72 4 г.об. - 36
	Ритмопластика				1 г.об. -36 2-4 г.об. – 72
57.	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	Художественно-эстетическая	7	7-15	1 г.об. -144 2 г.об. -216 3-7 г.об.- 288
58.	Хореографический ансамбль «Дружба»	Художественно-эстетическая	3	7-16	
	Народно-сценический танец				1 г.об.-216 2 г.об.-216 3 г.об.-216
	Основы классического танца				1-3 г.об. - 72
59.	Основы хореографии	Художественно-эстетическая	3	7-16	1 г.об. -144 2,3 г.об.-216
60.	Современные танцевальные направления	Художественно-эстетическая	7	13-18	1-7 г.об. 216
61.	Коллектив бального танца «Свинг»	Художественно-эстетическая	4	7-16	1 г.об. -144 2 г.об. -216 3 и 4 г.об. - 288
62.	Юная модель	Художественно-эстетическая	3	7-16	1-3 г.об.-216
63.	Эстрадно-духовой ансамбль «Дилижанс»	Художественно-эстетическая	3	10-18	1,2г.об. -216 3 г.об. -288/216
64.	Юный художник	Художественно-эстетическая	4	6.5-10	1 г.об. -144 2-4 г.об. -216
65.	Палитра	Художественно-эстетическая	3	6.5-10	1 г.об. -144 2,3 г.об. -216
66.	Мечты в красках	Художественно-эстетическая	3	10-16	1-3 г.об. -216
67.	Фантазия	Художественно-эстетическая	4	8-13	1,2 г.об.-144 3-4 г.об.-216
68.	Студ. дизайна «Синяя птица»	Художественно-эстетическая	3	13-16	1-3 г.об. -216
69.	Макраме	Художественно-эстетическая	3	10-14	1 г.об. -144 2,3 г.об. -216
70.	Квилт	Художественно-эстетическая	2	9-12	1 г.об. -144 2 г.об. -216
71.	Картины из соломки	Художественно-эстетическая	2	9-16	1 г.об. -144 2 г.об. -216
72.	Силуэт	Художественно-	3	12-18	1-3 г.об. -216

		эстетическая			
73.	Волшебная бумага	Художественно-эстетическая	2	7-11	1 г.об. -144 2 г.об. -216
74.	Жемчужина	Художественно-эстетическая	2	7-18	1 г.об. -144 2 г.об. -216
75.	Керамика и ИЗО	Художественно-эстетическая	2	7-10	1 г.об. -144 2 г.об. -216
76.	Детск. творчество в гончарных изделиях	Художественно-эстетическая	2	10-16	1 г.об. -144 2 г.об. -216

**Образовательные программы ДДЮТ обладают огромным воспитательным потенциалом**, в них педагоги уделяют большое внимание формированию самостоятельности, коммуникативности, трудолюбия и ответственности обучающихся Дворца. Программы способствуют пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками, в образовательный процесс внедряются здоровые берегающие технологии. При открытии новых направлений и программ учитываются интересы юных горожан, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

### **2.3 Используемые инновационные образовательные технологии.**

В образовательном процессе педагогами активно используются **современные педагогические технологии**, активизирующие познавательную и творческую активность ребенка.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в ДДЮТ был проведен цикл семинаров по внедрению дистанционных технологий и издано пособие в помощь педагогам – Использование дистанционных технологий в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей. Методическое пособие/под ред. Н.А. Савченко. – СПб, 2015. – 19 с. На официальном сайте ДДЮТ создан раздел «Дистанционная поддержка», аналогичный раздел введен в структуру всех дополнительных образовательных программ.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ДДЮТ принял участие в городском Фестивале педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся» и представил свой опыт на обучающем семинаре по теме «Опыт работы ДДЮТ по оценке достижений обучающихся: формы, способы, методики» и выставке методических материалов.

В 2014-2015 учебном году педагогические работники ДДЮТ приняли участие в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети». Представленное учебно-методическое пособие «Комплекс упражнений по правилам дорожного движения (игра по станциям) стал победителем конкурса в номинации «Методические инновации».

19–21 марта 2015 года педагогические работники ГБОУ ДОД ДДЮТ приняли участие в I Всероссийском форуме дополнительного образования детей «Модернизация системы дополнительного образования детей в РФ: направления и перспективы государственной и региональной политики в свете Концепции развития дополнительного образования в РФ». Опыт работы ДДЮТ был представлен на пленарном заседании и в информационно-дискуссионном блоке «Особенности функционирования системы дополнительного образования в Санкт-Петербурге. Из опыта» по следующим направлениям:

- деятельность ДДЮТ в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детского общественного объединения»;

- поддержка социальных инициатив юных экологов в рамках работы ученического научного общества;
- внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс УДОД;
- деятельность школьного музея как центра социального проектирования;
- создание условий обеспечения доступности дополнительного образования детям с особыми потребностями и проблемами здоровья в одном из образовательных учреждений Выборгского района

## 2.4 Экспериментальная деятельность.

28.05.2013 г. Дворцу присвоен статус городской опытно-экспериментальной площадки (ГОЭП) по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» (Распоряжение Комитета по образованию № 1272-р). Опытно-экспериментальная работа (ОЭР) охватывает деятельность разнообразных образовательных учреждений (школы, дома творчества) района по проектированию и реализации деятельности детских общественных организаций.

Деятельность ГОЭП направлена на:

- сбор, систематизацию и распространение накопленного опыта по организации и деятельности детских общественных объединений в районе;
- формирование детского районного актива как основы для развития социальных инициатив, целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- поддержку и продвижение новых молодежных инициатив, социальных проектов;
- разработку методического сопровождения по организации работы детских общественных объединений;
- создание общего информационного поля деятельности детских общественных объединений района.

Опыт работы Дворца в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты социализации современной молодежи» на секции «Межведомственное и межрегиональное взаимодействие по вопросам создания безопасного пространства для социализации и самореализации молодежи» 13, 14 ноября 2014 года и на круглом столе «Социальное проектирование в системе школьного образования» в ГБОУ гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия» 26 февраля 2015 года в докладе «Консолидация детских общественных объединений посредством социального проектирования».

В рамках реализации первого и второго этапов работы городской опытно-экспериментальной площадки:

1. Разработан проект нормативной документации по реализации ОЭР;
2. Заключены договоры с образовательными организациями для совместной реализации деятельности детских общественных организаций (договора с 89 организациями: ОУ СПб);
3. Разработана и реализована программа обучения руководителей детских общественных организаций – членов координационного совета ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» в 2013-2014 учебном году;
4. Разработана и реализована программа деятельности детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Ребята Выборгской стороны» в 2013-2014 учебном году;
5. Издано учебно-методическое пособие «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» под редакцией Н.А.Савченко, выпуск 1, СПб, 2014;
6. Издана статья «Консолидация детских общественных объединений района на основе социального проектирования». Авторы: Фролова Е.В., Забалканцева Е.В. Интернет-журнал «Педагогический мир» <http://pedmir.ru/70298>;
7. Организованы и проведены Ярмарки социальных проектов совместно с образовательными учреждениями Выборгского района. В этом учебном году в ярмарке приняли участие более 90 подростков из 12 детских общественных объединений района и города.

## **2.5 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

Уже несколько лет одними из приоритетных направлений деятельности Дворца является работа с особыми детьми. Педагогический коллектив Дворца ищет новые формы и технологии совершенствования образовательного процесса в детских объединениях, в состав которых входят **дети с ограниченными возможностями здоровья**, в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (образовательные программы «Реабилитационный туризм», «Естествоиспытатель»).

Обучающиеся данных детских объединений имеют возможность принимать участие в соревнованиях и мероприятиях наравне со здоровыми детьми. Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, важную роль играет деятельность педагога-психолога ДДЮТ, который осуществляет психолого-педагогическую диагностику, помогающую педагогам выстраивать работу в детском коллективе.

Реализация данной деятельности также осуществляется в рамках реализации проекта «Равные и разные» Программы развития ДДЮТ. В настоящее время педагогами Дворца разработаны индивидуальные образовательные маршруты, прошла апробация методик выявления таких детей, проведены семинары и круглые по обмену опытом. Деятельность Дворца сегодня направлена на выработку системы работы с данными категориями детей.

По итогам участия педагогических работников ДДЮТ в городском научно-практическом семинаре «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого воспитательного пространства для повышения качества городской среды» в 2014 году вышел одноименный сборник статей, куда вошел опыт Дворца по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования и расширению возможностей получения дополнительного образования детьми социально уязвимых групп населения.

В рамках проекта «Равные и разные» реализуется сетевое взаимодействие с ГБС(К)ОУ №584 «Озерки». Проведены мероприятия культурно-просветительского характера: познавательная программа «В гостях у Э. Успенского» для учащихся 3-5 классов, театрализованная программа «Новогодний сувенир» для учащихся 1-4 классов, экскурсия в уголок живой природы и др.

В целях осуществления информационно-просветительской формы работы с педагогами дополнительного образования и родителями обучающихся ДДЮТ в рамках договора о сотрудничестве с ГБОУ ЦПМСС Выборгского района реализуется проект «Территория здоровья». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, просвещение родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах психологии детей, воспитания и обучения, профилактики нарушений детско-родительских отношений, формирование навыков ЗОЖ у родителей и педагогов. Совместно с ЦПМСС проведены семинары «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Ведущее значение игры в деятельности дошкольника. Рисунок как отражение психической реальности ребенка», «Почему дети себя плохо ведут. Мотивы деструктивного поведения», «Ребенок в начальной школе. Основные задачи возраста», «Этот ужасный любимый подросток. Как договориться?», «Юноши и девушки. Проблемы взросления».

## **2.6 Наименование и характеристика платных образовательных услуг.**

### **Развитие сети платных образовательных услуг**

Направленность образовательной программы	Количество программ	Количество обучающихся	Количество обучающихся (в процентах от общего числа обучающихся по направленности)
Художественная	4	96	3,8 %

## **2.7 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.**

Контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ рассматривается педагогическим коллективом ДДЮТ как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель контроля** – выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

### **Задачи контроля:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

**Контроль строится на принципах** научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и специфики деятельности детского объединения, обязательности, необходимости, открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

**Контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ проводится** два раза в учебном году: в 1 полугодии – декабрь и во 2 полугодии – апрель-май. В течение учебного года педагог проводит контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Конкретная **форма проведения контроля** результатов освоения обучающимися образовательных программ в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности: итоговое занятие; зачет; тестирование; защита творческих работ и проектов; выставочный просмотр; конференция; полевая практика; зачетный подход; турнир и др.

## **2.8 Организация летнего отдыха детей.**

В рамках реализации «Программ отдыха и оздоровления детей и молодежи в Выборгском районе Санкт-Петербурга» на 2014 год, утвержденной распоряжением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 14.02.2014 №280, а также в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района, в целях завершения образовательных программ обучающихся отдела туризма, краеведения и спорта, эколого-биологического отдела ДДЮТ с июня по ноябрь 2014 года центром было проведено **35** нестационарных мероприятия, из них:

- спортивных туристских походов – 6, из них:
- категорийных походов - 4,
- в том числе за пределами Ленинградской области - 3
- степенных походов - 2;
- экологических и туристско-краеведческих экспедиций – 5;
- туристско-краеведческих путешествий – 3;
- учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональным и всероссийским соревнованиям – 5;
- участие во всероссийских и региональных соревнованиях – 16.

В рамках реализации «Программ отдыха и оздоровления детей и молодежи в Выборгском

районе Санкт-Петербурга» на 2015 год, утвержденной распоряжением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 10.02.2015 № 294 «Об утверждении Программы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Выборгском районе Санкт-Петербурга на период с февраля 2015 года по январь 2016 года», а также в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района, в целях завершения образовательных программ обучающихся отдела туризма, краеведения и спорта, эколого-биологического отдела ДДЮТ с июня по ноябрь 2016 года районным центром по организации отдыха и оздоровления было проведено **30** нестационарных мероприятий, из них:

- Полевые спортивные сборы с участием в региональных, Всероссийских, международных соревнованиях – 22
- Маршрутные, экологические, краеведческие экспедиции – 4
- Туристский слёт обучающихся, участников ЛОК – 1
- Категорийные походы - 3

Нестационарные мероприятия обучающихся образовательных объединений эколого-биологической направленности, проводимые в форме экспедиций, были направлены на исследовательскую деятельность в природных заповедниках Ленинградской, Новгородской области и Республики Карелия. Мероприятия обучающихся образовательных объединений туристско-краеведческой направленности проводились в форме спортивных походов и маршрутных экспедиций.

В оздоровительной кампании ежегодно принимает участие более 400 обучающихся. По итогам нестационарных мероприятий оздоровительной кампании обучающимися под руководством педагогов пишут отчеты о спортивных походах и экспедициях, с которыми они выступают в Открытом смотре-конкурсе спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ». Ежегодно педагоги и обучающиеся ДДЮТ являются призерами данного смотра-конкурса в различных номинациях. Районный центр по организации летней оздоровительной кампании участвует в смотре-конкурсе на «Лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2015 года».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы учреждения.**

ГБОУ ДОД ДДЮТ работает в режиме шестидневной недели с **9.00 до 21.00**. В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.

**Учебные занятия** организованы в две смены по утвержденному расписанию. Продолжительность педагогического часа - 45 минут. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста - 35 минут.

**Прием детей** осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится с 1 по 10 сентября и в течение учебного года. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристско-краеведческие, танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

**Занятия проводятся** как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься учащиеся с 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободно выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме творческих выездов, лагерных сборов, учебно-тренировочных сборов.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

**Здание Дворца** типовое четырехэтажное, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

При поддержке администрации района за счет бюджетных средств значительно обновлена материально-техническая база учреждения: завершили работы по замене наполнений всех



оконных проёмов в здании ДДЮТ, включая подвальные помещения. Отремонтированы три музыкальных учебных класса и два административных кабинета. Выполнены сложные работы по замене освещения в подвале здания.

В соответствии с пп.17 п. 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы (Расп. КО от 27.02.2015 №737-р) было произведено оснащение ДДЮТ, работающего в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений», электронно-вычислительной техникой, оргтехникой и мультимедийным оборудованием в соответствии с задачами опытно-экспериментальной работы.

Для открытия новых направлений и участия обучающихся в международных и всероссийских соревнованиях в отдел технического творчества произведена поставка образовательных наборов «Амперка», «Матрёшка», «Электроника для начинающих», Автодрома и комплектующих для трассового моделирования (8 дорожек, судейский комплекс: компьютер моноблок, принтер, проектор), электронно-технической техники, оргтехники и мультимедийного оборудования в рамках реализации Плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
Учебный класс	38 единиц
Мастерская	4 единицы
Танцевальный класс	2 единицы
Спортивный зал	1 единица
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
Актовый зал	1 единица
Конференц-зал	1 единица

### **Расширение материально-технической базы для развития технического творчества в ОУ в 2014-2015 уч.г.**

№	Приобретённое оборудование	Источник финансирования
1	18 ПК, 9 ноутбуков, 2 плоттера, 1 МФУ, 12 графических планшета, 2 Телевизора, 6 проекторов	Гос. бюджет Санкт-Петербурга в рамках реализации Плана мероприятий по развитию доп. образования детей в сфере научно-технического творчества в СПб на 2012-2015 года. Постановление правительства СПб №171 от 28.02.2012.
2	Станочное оборудование: 3 токарных, 2 сверлильных, 1 фрезерный, 1 лазерный, 1 3D принтер	
3	Наборы конструктора, поля для тренировок и соревнований для легоробототехники. Выставочное оборудование, автотрасса, верстаки, оборудования для радиоуправляемых моделей.	

### **3.3 IT-инфраструктура.**

IT-инфраструктура Дворца сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальная сеть; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения.

Официальный сайт государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (<http://www.ddutvyborg.ru/>) и представленная на сайте информация о его деятельности соответствуют Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/2,1%
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

### 3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом.

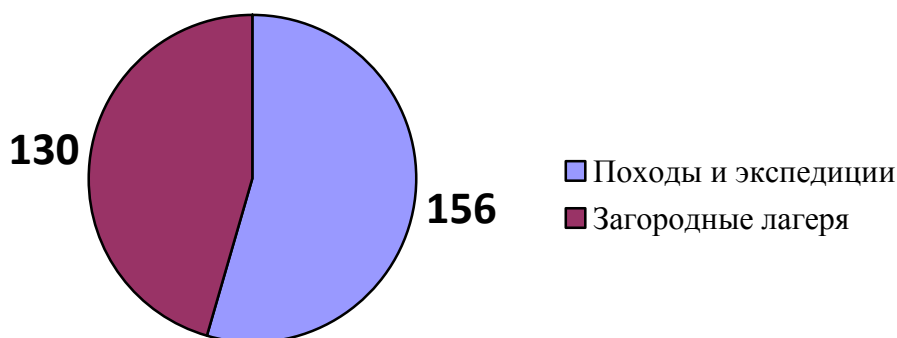
Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудован 1 спортивный зал. Помимо этого в инфраструктуре Дворца - скейт-площадка, стадион. Стадион оснащен необходимым оборудованием для проведения районных соревнований по спортивному туризму, военно-спортивному многоборью, допризывной подготовке и соревнований по техническим видам спорта.

### 3.5 Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Ежегодно обучающиеся ДДЮТ выезжают в детские оздоровительные лагеря, ходят в походы и принимают участие в экспедициях. По итогам летней оздоровительной кампании 2014-2015 года охват детей составил более 900 человек.

Участие детских коллективов а в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей (Ленинградская обл.)	Туристские походы, экологические и туристско-краеведческие экспедиции
130	156

Летний отдых детей (количество обучающихся)



### 3.6 Обеспечение безопасности.

В целях организации систематического контроля состояния работы по охране труда, обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса введена система трехступенчатого административно-общественного контроля состояния охраны труда, проводятся различные здоровьесберегающие мероприятия, введены дополнительные инструкции по охране труда, регулярно проводятся инструктажи по соблюдению безопасных условий образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами. Администрацией Дворца и хозяйственно-технической службой совместно с профсоюзной организацией осуществляется комплекс мер и мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, по

созданию здоровых и безопасных условий работы. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

Для обеспечения безопасного подхода к ДДЮТ на официальном сайте представлен Паспорт дорожной безопасности.

### **3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В учреждении есть опыт инклюзивного образования для **детей с ограниченными возможностями здоровья**: образовательные программы «Реабилитационный туризм», «Исследователь». Программа «Реабилитационный туризм» создана специально для детей с нарушением слуха. Дети, обучающиеся по этим программам, имеют возможность принимать участие в соревнованиях и мероприятиях наравне со здоровыми детьми. Но обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность заниматься и по другим программам по индивидуальным образовательным маршрутам.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям во Дворце есть педагог-психолог.

В течение последних 5 лет Дворец является организатором Открытого районного первенства по спортивному ориентированию в закрытых помещениях для детей с ограниченными возможностями здоровья (охват участников — более 200 человек).

С 2010 года заключен договор о сотрудничестве с С(К)ГБОУ «Озерки» для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, проводимых ДДЮТ.

### **3.8 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Общая численность педагогических работников ДДЮТ – 123 человека, из них высшее образование имеют 91%, 52% педагогических кадров имеют высшую квалификационную категорию, 15% – первую квалификационную категорию. Молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы менее двух лет, готовятся к прохождению процедуры аттестации в следующем учебном году.

Основная цель работы с кадрами - сохранение стабильного развивающегося коллектива высококвалифицированных специалистов, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

Наблюдается позитивная динамика притока молодых квалифицированных педагогов в учреждение. Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 20% от общей численности педагогических работников Дворца. В течение года в учреждении проходили различные мероприятия «Школы молодого педагога», направленные на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы, создания условий для формирования системы профессионального самоопределения, формирования потребности в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

Общая численность педагогических работников	123 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек / 91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 3%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человек / 67 %
Высшая	63 человека / 52%
Первая	19 человек / 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 39%
До 5 лет	21 человек / 26%
Свыше 30 лет	27 человек / 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек / 27%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	203 человека
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек / 12%

### **Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	33	
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	10	
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий		
4.	Прочие (указать название учреждения) ГБОУ «Балтийский берег»	1	1
	СПб ГКОУ «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ»	11	
	ГОУ ИМЦ Выборгского района	5	
	ОО ФТС	2	
	Центр творческой педагогики	3	
	Лига танцев СПб	1	
	Танцевальный совет Юнеско	1	
	НОУ Союз Педагогов	1	
	УМЦ федерации искусств	1	
	ЧАО ДО «Обучающий центр «Коннессанс»	1	
	Городская станция юных туристов	1	

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	1	1
ООО «Инфоурок»	1	1
Всего	73	3

### Сотрудники, получившие награды и звания

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек	В 2014-2015 учебном году
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3	
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	18	
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки	12	
4.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	
5.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1	
6.	Звание «Мастер спорта России»	2	
7.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	8	1
8.	Прочие (указать название): Премия Правительства Санкт-Петербурга как лучшему педагогу-наставнику	1	
	Почетное звание «Отличник физической культуры РФ»	1	
	Знак «Отличник народного просвещения»	1	

### 3.9 Средняя наполняемость групп.

Средняя наполняемость групп в ДДЮТ - 13,6 человека. По нормативам освоения программ в группах 1 года обучения должно быть не менее 15 человек, в группах 2 года обучения — не менее 12, в группах 3 и более лет обучения - не менее 10 человек. Исключение составляют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в них занимается по 10 человек.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Важной задачей образовательного процесса является разработка системы мероприятий по формированию детского коллектива, развитию у обучающихся навыков коллективной творческой деятельности, внедрению элементов детского самоуправления, развитию творческого мышления. Каждой программой предусмотрены образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Система оценки качества воспитательной работы в учреждении позволяет педагогам увидеть изменения в коллективе, проанализировать личностные изменения их обучающихся.

В работе педагогов Дворца используются традиционные и инновационные методики контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ. Целью контроля является определение уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Контроль строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и специфики деятельности детского объединения, обязательности, необходимости, открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Результативность образовательного процесса определяется в зависимости от профиля и особенностей направления деятельности детских объединений через: зачеты; творческие

работы, рефераты, исследовательские работы, олимпиады, конкурсы, защиту проектов, выставки, турниры, концерты, открытые занятия, соревнования и пр.

#### 4.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Активность участия обучающихся ДДЮТ в массовых мероприятиях заметно растет из года в год. 76,6% обучающихся Дворца приняли участие в массовых мероприятиях – конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня. Коллективы и обучающиеся Дворца принесли 124 диплома победителей и призеров с мероприятий всероссийского и международного уровня, по сравнению с прошлым годом наблюдается значительное увеличение количества победителей (в 2013 году – 42 диплома).

11 марта 2015 г. во Дворце детского (юношеского) творчества Выборгского района была проведена XV конференция районного Ученического научного общества «В глубины знаний». Основной целью ее было – оценить результаты исследовательской деятельности в течение года и определить перспективы развития работ участников и работы УНО в целом. По результатам работы УНО вышел сборник тезисов исследовательских работ обучающихся – Материалы XIII и XIV районных конференций Ученического научного общества эколого-биологического направления Выборгского района Санкт-Петербурга «В глубины знаний» /под ред. Н.А. Савченко. – СПб, 2015. – 63 с.

#### Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2014-2015 уч.г. (включая данные за летний период с июня по август 2014 года)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
<b>Техническая направленность</b>				
Международный	Радиоэлектроника и робототехника	Международный фестиваль Робофинист	10/5	Тимошенко Вячеслав, Солодов Николай, Пушкин Кирилл, Попелюх Сергей, Орехов Алексей
Международный	Радиоэлектроника и робототехника	III-й Международный конкурс по Радиоэлектронике и Робототехнике г. Москва.	5/3	Макаревич Никита, Титков Григорий, Титков Саша
Международный	Ракетомоделирование	Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»	1/1	Иванов Данила
Всероссийский	Спортивное судомоделирование	Первенство России по судомодельному спорту г. Муром.	2/1	Калибабчук Артем
Всероссийский	Спортивное судомоделирование	Открытый кубок России по судомодельному спорту г. Коломна	2/1	Калибабчук Артем
Всероссийский	Спортивное судомоделирование	Кубок России по судомодельному спорту	5/1	Калибабчук Артем
Городской	Спортивное авиамоделирование	Городские соревнования по метательным планерам на	9/3	Герасимов Павел, Козлов Алексей

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(Место)</b>
		точность		
Городской	Ракетомоделирование	Городские соревнования по ракетомодельному спорту «Первая ракета-2014» среди обучающихся первого года обучения детских объединений по ракетомоделированию	18/6	Хлынов Григорий, Локшин Артем
Городской	Радиоэлектроника и робототехника	Открытые Зимние городские состязания по робототехнике	14/5	Смирнов Максим, Кюбарсэп Иннокентий, Титков Григорий, Жаренков Егор, Овчинников Матвей, Солодов Николай
Городской	Спортивное судомоделирование	Открытое личное первенство Санкт-Петербурга по судомодельному спорту	5/2	Евдокимов Олег
Городской	Радиоэлектроника и робототехника; Начальное техническое моделирование	Городской конкурс проектов конструирования и моделирования «От идеи до воплощения»	6/2	Семенов Николай, Титков Александр
Городской	Спортивное судомоделирование	«День защитника Отечества». Открытое личное первенство Санкт-Петербурга по простейшим моделям классов ЕК-600 и ЕН-600.	5/2	Евдокимов Олег
Городской	Спортивное судомоделирование	открытое лично-командное первенство Санкт-Петербурга «Памяти Блоштейна Д.Г.» II этап по моделям классов: ЕХ-600, ЕК-600, ЕН-600 и ЕЛ-600	6/1	Ковригин Петр
Городской	Радиоэлектроника и робототехника	Городской конкурс «Две модели»	2/1	Макаревич Никита
Городской	Ракетомоделирование	9 открытая научно-практическая юношеская конференция "Будущее сильной России-в высоких технологиях"	1/1	Иванов Данила
Городской	Ракетомоделирование; Начальное техническое моделирование	17 городская открытая выставка технического творчества "Бумажная вселенная"	5/3	Архипов Владимир, Антонов Алексей, Суф Эль-Жил Ясин
Городской	Спортивное авиамоделирование	Открытый Чемпионат Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту в классе F1N	6/2	Артемьев Павел - 92/6: Смирнов максим
Районный	Спортивное судомоделирование	Первенство Красногвардейского района по судомоделированию	6/1	Калибачук Артем

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(Место)</b>
		модельному спорту		
Районный	Спортивное авиамоделирование	Открытое Первенство Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту в классе метательных планеров	10/1	Круглов Женя
Районный	Спортивное авиамоделирование	Открытое Первенство Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту	13/3	Артемьев Павел
Районный	Спортивное авиамоделирование	открытое лично-командное первенство Красносельского района по авиамодельному спорту	9/5	Тимошин Захар, Воробьев Вячеслав
Районный	Ракетомоделирование	открытые районные соревнования по ракетомодельному спорту среди обучающихся «Старт в будущее-2014»	16/6	Хлынов Григорий; Локшин Артем; Хохлов Александр
Районный	Спортивное судомоделирование	Открытое лично-командное первенство Красносельского района по судомоделизму в классе скоростных радиоуправляемых моделей, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6/2	Калибачук Артем
Районный	Радиоэлектроника и робототехника	Районные соревнования по робототехнике «Техноактус»	4/4	Упкин Федор, Семенов Николай, Овчинников Матвей, Попелюх Сергей.
Районный	Спортивное авиамоделирование	открытые соревнования Фрунзенского района Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту	10/4	Тимошин Захар, Артемьев Павел, Козлов Алексей, Бобовский Оле
Районный	Спортивное судомоделирование	Открытое лично-командное первенство Выборгского района по судомоделированию «Полустровская Регата»	5/3	Герман Илья, Калибачук Артем, Власов Глеб
Районный	Спортивное авиамоделирование	Районные соревнования по авиамодельному спорту «Аэробот»	12/2	Яковлев Роман, Малышева Вероника
Районный	Ракетомоделирование	открытые соревнования Выборгского района Санкт-Петербурга по ракетомодельному спорту среди обучающихся «Победа 70»	20/3	Иванов Даниил, Воробьев Никита, Волженин Артемий
Районный	Радиоэлектроника и	XV научно-практическая	5/1	Титков Григорий



Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
	робототехника	конференция районного Ученического научного общества «В глубины знаний»		
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Международный	Исследовательская деятельность	Международный и межрегиональный молодежный Биос-форум 2014 Биос-олимпиада	6/5	Диплом 1 степени Поздняков Данила
Городской	Флористика	Городской праздник и конкурс «Яблочный букет»	10/10	1 место объединение «Цветы и мы»
Городской	Естественнонаучная	X городские Лицейские научные чтения	2/2	Диплом призера – Перфильев Виталий, Гончаров Никита
Городской	Естественнонаучная	Городская олимпиада по экологии, районный этап	10/7	Победители- Барышников Роман, Ганина Екатерина, Гончаров Никита, Литвинова Анна, Перфильев Виталий
Городской	Естественнонаучная	Городская олимпиада по биологии, районный этап	6/4	победители Литвинова Анна Поздняков Даниил Луговая Анастасия
Городской	Флористика	Городской конкурс «Сад на окне»		Победители - команда объединения «Декоративное цветоводство»
Городской	Флористика	17 городская выставка детского творчества Радуга цветов	14/4	Диплом I степени – Острова Полина, Пшеничникова Алина
Городской	Естественнонаучная	Городской конкурс "Открытый мир" номинация "Животные большие и маленькие"	10/3	Напах Алексей – 1 место
Районный	Естественнонаучная	Районная конференция ученического научного общества «В глубины знаний»	20/6	I место Архипцева Надежда, Гончаров Никита, Иванов Иван
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Международный	Спортивное ориентирование	Международные соревнования по спортивному ориентированию «Венок славы Александра Невского»	11/ 5	Ульянова Екатерина
Всероссийский	Спортивное ориентирование	Всероссийские соревнования по	15/ 8	Писаренко Елена -1 место в составе

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
		спортивному ориентированию		сборной команды, Котов Вячеслав
Всероссийский	Спортивное ориентирование	Первенство Республики Крым по спортивному ориентированию	11/ 3	Денисова Э. – 1 место
Районный	Спортивное ориентирование	Первенство Выборгского р-на по спорт ориентиров бегом, спринт	21/ 3	Лашков Константин – 1 место Виноградова Мария – 1 место
Районный	Спортивное ориентирование	Открытый спортивный праздник среди учащейся молодёжи Красногвардейского р-на	16/ 1	Галилеева Ксения
<b>Художественная направленность</b>				
Международный	ИЗО	II Международный конкурс детского и молодежного творчества «Доброта и милосердие» Тематика: «Мир без войны»	25/12	Мякиненкова Анна, Наумкина Лера, Шувалова Полина, Кучерносова Анастасия, Теремкина Александра, Хабибулина Александра, Коровина Соня – 1 место
Международный	ИЗО	Международная дистанционная олимпиада «15 вопросов о жизни»	18/6	Борисова Ольга – 1 место
Международный	Хореография	IV международный конкурс хореографических коллективов "Поедем в Царское Село"	11 чел.	Хореографический коллектив «Матрёшечки» (Лауреаты 1 степени)
Международный	Бальные танцы	Международные соревнования International Open St&La VII-Балтийские звезды	2 чел.	Караван Алексей Гурцман Анна (1 место)
Международный	Эстрадный вокал	Международный фестиваль-конкурс "Премьера"	40 чел.	Эстрадная вокальная студия «Романтика» Лауреаты I степени: Ансамбль 3г.об. Саша Хабибулина Матвей Петренко Катя Победоносцева Ростислав Медведев Настя Довгаль Победители: Ансамбль (I г.о.) Кристина Ракул Настя Кондратьева

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
Международный	Эстрадный вокал	Международный детский конкурс «Светлячок»	25 чел.	Дуэт Катя Победоносцева и Ростислав Медведев
Международный	Эстрадный вокал	Международный проект «Восходящая звезда»	16 чел.	Марк Никифоровский (Гран-При)
Международный	Хор	Международный конкурс «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры»	52 чел.	Хор мальчиков студии «Камертон» (Диплом Лауреата I премии)
Международный	Бальные танцы	Турнир по спортивным бальным танцам Кубок «Звезды Северной столицы -2014»	4 чел.	Супряткин Алексей и Тиньгаева Ксения (1 место)
Международный	Бальные танцы	Турнир по спортивным бальным танцам «Золотой башмачок»	4 чел.	Гаврюшова Евгения (1 место)
Международный	Эстрадный вокал	Международный детский фестиваль "Первый шаг"	30 чел.	Победители: Катя Победоносцева Ксюша Нефёдова Ансамбль 1 г.об.- Лауреаты I степени: Ансамбль 2 г.о. Вероника Сладкомёдова Соня Шабанова Маша Вайленко
Международный	Хореография	Международный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Балтийское созвездие»	36 чел.	Хореографический коллектив «Зазеркалье» (1 место)
Международный	Хор	IV Международный конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	35 чел.	Хоровая студия «Камертон» младший хор Диплом (1 место)
Международный	Хор	Международный хоровой фестиваль-конкурс «Музыкальная весна-2015»	66 чел.	Хор мальчиков (Диплом Победителя, I место) Хоровая студия «Камертон» Средний хор (Диплом Победителя)
Всероссийский	ИЗО	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка	3/1	Ксения Наумкина

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название меро- приятия (по положению)	Количество участников от учрежде- ния/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1место)</b>
		имени Нади Рушевой 2015		
Всероссийский	ИЗО	Всероссийский конкурс произведений детского художественного творчества «Этот день Победы...»	15/1	Ярошенко Мария
Всероссийский	Хор мальчиков	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение Золотого Кольца. Музыка»	18	Хор мальчиков студии «Камертон» (Диплом Лауреата I степени и специальный приз)
Всероссийский	Бальные танцы	Российский турнир по спортивным танцам Кубок «Звезды северной столицы – 2014»	2/2	Супрякин Алексей, Тиньгаева Ксения (1 место)
Межрегиональный	ИЗО	IX открытый региональный конкурс детского и юношеского творчества С-Пб и Ленинградской области «Россия мой дом, моя жизнь»	6/1	Кучерносова Анастасия - призер
Межрегиональный	Бальные танцы	Традиционный межрегиональный конкурс исполнителей спортивных бальных танцев «Виват, Зенит – 2014!»	1	Селиванова Юлия (1 место)
Региональный	Эстрадный вокал	Второй тур Регионального конкурса Гран-при «Восходящая звезда»	67	Лауреаты I степени: Трио - смешанный ансамбль Вероника Щербина Анжелика Рева Марк Никифоровский Катя Победоносцева
Региональный	Эстрадный вокал	Первый тур Регионального конкурса Гран-при «Восходящая звезда»	12	Дипломы I степени: Соня Шабанова Маша Кондрашова Дипломанты I степени: Елисей Кубланов Ангелина Лунева Маша Вайленко
Региональный	Эстрадный вокал	Проект Гран-при «Восходящая звезда»	26	Марк Никифоровский – Победитель Ансамбль смешанный – Победитель
Региональный	Аккордеон	IX региональный фестиваль-конкурс исполнителей на	3	Оркестр народных инструментов (Диплом Победителя)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1место)</b>
		народных инструментах им. П.И. Смирнова		
Городской	ИЗО	Конкурс детских и юношеских работ, посвященный святому преподобному Сергию Радонежскому "Уроки духовного подвига"	4/1	Хабибулина Александра - победитель
Городской	ИЗО	XVI международный Брянцевский фестиваль. Конкурс детского изобразительного искусства «Театр глазами детей»	8/1	Петрова Анастасия-победитель
Городской	ИЗО	Общегородская выставка-конкурс детского художественного творчества «НА УЛИЦЕ МИРА»	12/3	Лазарева Марина, Егоров Дмитрий, Горбунова Катя
Городской	ИЗО	Всероссийский конкурс детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» (ГОРОДСКОЙ этап)	6/2	Елизарова Николина
Городской	ДПИ	Городской конкурс объединений моделирования одежды «Розовая булавка» 2014	6/6	объединение по моделированию одежды «Силуэт»
Городской	ДПИ	Городской фестиваль «Рождество в Петербурге»	23/4	Подгорнова Анна, Матвеевко Юлия, Варфлушева Мария, Гайнуллина Алсу
Городской	Театр	XXI Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в Зеркальном»	12	Театральный коллектив «Театрон», (Диплом победителя в номинации «За современное решение классики»)
Городской	Театр	XXI Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в Россони»	22	Театральный коллектив «Театрон», (Диплом победителя в номинации «За оригинальное режиссёрское решение и артистизм исполнения», Диплом победителя в номинации «За яркую актёрскую игру и оригинальное сценическое решение»)
Городской	Театр	VI открытый городской театральный марафон	16	Театральный коллектив «Театрон»,

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
		детских и юношеских театральных коллективов «В счастливой Долине у Красненькой речки» «Мы помним!»		(Диплом победителя в номинации «Сценическое воплощение нового литературного материала о войне». Индивидуальные Дипломы за яркое воплощение роли в сценической постановке)
Городской	Бальные танцы	Турнир по спортивным танцам «Виват, Зенит!»	5	Сырова Светлана (1 место) Тиньгаева Ксения (1 место)
Городской	Бальные танцы	Традиционный конкурс по спортивным танцам «Виват, Зенит!»	6	Селиванова Юлиана (1 место) Тиньгаева Ксения (1 место)
Городской	Эстрадный вокал	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	25	Эстрадная вокальная студия «Романтика» Ансамбль концертной группы (Лауреаты I степени) Вероника Щербина, Марк Никифоровский (Победители конкурса)
Городской	Хореография	I Международный открытый конкурс исполнительского мастерства, посвященный 70-летию победы «Виват, Петербург!»	36	Хореографический коллектив «Зазеркалье» (Лауреаты I степени)
Городской	Хор	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Весенний Петербург»	27	Хоровая студия «Камертон» (1 место)
Городской	Шумовой ансамбль	Городской фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник»	9	Хоровая студия «Камертон» (1 место)
Городской	Шумовой ансамбль	Городской конкурс электроакустической музыки «Демос»	7	Хоровая студия «Камертон» (1 место)
Районный	ИЗО	Открытая выставка-конкурс художественного творчества "Александр	4/2	Ильин Денис – 1 место Петров Борис- 1 место

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1место)</b>
		Невский – защитник земли русской"		
Районный	ИЗО	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мамина нежность», посвященного Всероссийскому «Дню матери»	5/2	Бондаренко Тимофей – 1 место
Районный	ИЗО	Всероссийский конкурс детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» (районный этап)	12/5	Зубарева Кира – 1 место
Районный	Эстрадный вокал	Районный открытый конкурс эстрадной песни «С песней по жизни»	3	Турьев Пера, Кондратьева Анастасия (Диплом I степени) Гончаренко Анастасия (Диплом III степени)
Районный	Вокал	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный Олимп»	4	Хоровая студия «Камертон» Николаева Вера (1 место), Дубенкова Ксения (1 место), Артемюк Яна (1 место)
Районный	Эстрадный вокал	Районный открытый конкурс вокальных ансамблей «Созвездие голосов»	50	лауреаты I степени: Эстрадная вокальная студия «Романтика» Ансамбль 1г.о. Ансамбль 3г.о. Ансамбль концертная группа
Районный	Музыкальный театр	Районный фестиваль-конкурс «Театральные встречи в ДК «Суздальский»	10	«Музыкальный театр»
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Всероссийский	Спортивный туризм	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	2/ 1	Струков Павел (1 место)
Городской	Спортивный туризм	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	16/ 16	1 места: Яковлев Максим Маркевич Сергей, Клабуков Артемий Сорин Александр, Гоголева Любовь, Гадасик Нелли, Иванова Елизавета, 1 место в связке:

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
				Сорин Александр, Меринов Егор; Гадасик Нелли, Гоголева Любовь; Клабуков Артемий, Пугачев Михаил Команда: Гадасик Нелли, Гоголева Любовь, Акмурзин Артем, Кофман Давид Команда: Азбукина Екатерина, Маркевич Сергей, Ползик Даниил, Комолкин Александр
Городской	Спортивный туризм	Первенство СПб дистанция- лыжная-связка	22/ 22	Смирнова Анжелика, Гадасик Нелли– 1 место Смирнова Анжелика, Гадасик Нелли, Реутова Анастасия, Базылев Константин -1 место Смирнова Анжелика, Гадасик Нелли, Реутова Анастасия, Базылев Константин, Остапенко Маргарита, Акмурзин Артем, Шехтман Илья, Кофман Давид - 1 место
Районный	Спортивный туризм	Открытые соревнования Выборгского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	24/ 2	Маркевич Сергей (1 место)
Районный	Спортивный туризм	Первый этап кубка Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – связка»	24/ 3	Струков Павел, 1 место
Районный	Спортивный туризм	Открытое первенство Приморского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28/ три команды, 7 в личном зачете	Командный зачет два 1 места, Евдокимова Виктория 1 место,



Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/из них победителей	Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) <b>(1 место)</b>
		(зимняя программа)		Аверина Анастасия 1 место, Струков Павел 1 место
Районный	Спортивный туризм	Открытое первенство Красногвардейского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	20/ 5	Евдокимова Виктория 1 место
Районный	Юный экскурсовод	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	10/ 2	Радковец Любовь (1 место)
Районный	Юный экскурсовод	Районная конференция «Старт в науку»	4/ 2	Колганова Евгения Макаренко Ирина
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
Районный	Реабилитационный туризм	Открытый спортивный праздник среди учащейся молодежи, Красногвардейского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню матери	12/ 3	Гаврилова Дарья 1 место
Районный	Реабилитационный туризм	Открытый спортивный праздник среди учащейся молодежи Красногвардейского р-на	12/ 1	Галилеева Ксения -1 место
Районный	Реабилитационный туризм	Открытое Первенство Выборгского района по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха – 2015	16/ 6	Днеприков Артем 1 место, Гаврилаш Мелита 1 место
Районный	Реабилитационный туризм	"Юкковский лабиринт 2015" ориентирование в закрытых помещениях среди учащихся с нарушением слуха	24/ 7	Петренко Сергей 1 место, Гаврилаш Мелита 1 место, Гаврилова Дарья 1 место
Районный	Реабилитационный туризм	Открытое Первенство Невского р-на по ориентированию в условиях закрытого помещения среди учащихся коррекционных школ	12/ 3	Груздева Анна (1 место), Гаврилова Дарья (1 место)

### 4.3 Достижения учреждения и педагогических работников в конкурсах.

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат
Межрегиональный	Фурманова И.Б.	Методист, педагог доп. образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ»	Диплом
Межрегиональный	Фурманова И.Б.	Методист, педагог доп. образования	Всероссийский образовательный проект «Педагогическое откровение 2014»	Диплом
Городской	Ковалькова Л.В.	Педагог доп.образования	Городской фестиваль материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества. 2014-2015» Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику»	лауреат
Городской	Петрова Н.Ю.	Педагог доп.образования	Городской фестиваль материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества. 2014-2015» Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику»	лауреат
Городской	Матисова Н.В.	Педагог доп.образования	Городской фотоконкурс «Природа Финского залива – 2014»	Диплом 2 степени
Городской	Миронова Т.Е.	Педагог доп.образования	Смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций школьников Санкт-Петербурга «По родной стране»	Диплом 2 степени
Районный	Федоров Л.А. Дьякова Г.А. Александрова Т.П.	Педагог-организатор Методист Методист	Районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы в ответе за то, что делают наши дети», номинация «Методические инновации».	Победитель

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

С 2011 года на основании договора о сотрудничестве с Академией футбола СК «Зенит» и на базе Дворца работает филиал академии «Выборгский».

Дворец сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, правовыми, административными организациями, СМИ. Детские творческие коллективы выезжают на международные, межрегиональные конкурсы, фестивали.

В рамках реализации проекта «Интеграция молодых педагогов в профессию» заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными учреждениями:

- ФГБОУ ВПО «Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ СПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»
- ЛГУ им. А.С. Пушкина

Осуществляется сотрудничество с Государственным научным центром Российской Федерации «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики», Ленинградским областным центром одарённых школьников «Интеллект», общероссийской детской малой академией наук «Интеллект будущего», Государственным природным Нижнесвирским заповедником и др.

Отдел ИЗО и ДПИ совместно с территорией развития «Гранд Каньон» организовал выставку участников районного конкурса «Слава Великой Победы» посвященного 70-летию со дня Победы в Великой отечественной войне. На выставке представлено более 200 работ и 21 образовательного учреждения района.

В рамках реализации проекта гражданско-патриотической направленности с 2013 года отдел социально-культурной деятельности сотрудничает с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения Выборгского района», воинской частью № 53933, для реализации проекта «Читать здорово» составлены совместные программы и заключен договор с библиотекой № 10 Выборгского района.

### **5.2 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).**

Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района, в т.ч. отделений дополнительного образования детей и ШСК (в районе 20 ОДОД и 24 ШСК) осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. В этом году нами заключено 433 договора по всем направлениям деятельности опорных центров.

Дворец ежегодно предлагает образовательным учреждениям района сотрудничество на основании заключения договоров о совместной деятельности ДДЮТ с ГБОУ на учебный год по следующим направлениям:

- Договоры 1/1 - 1/2 - по социально-культурной деятельности для разных возрастных категорий.
- Договор -2 - ДДЮТ обязуется осуществлять организационно-методическую деятельность по координации и методическому сопровождению воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении.
- Договор -3 - ДДЮТ обязуется развивать и координировать в образовательном учреждении деятельность детских общественных организаций, движений и объединений.

- Договор -4 - ДДЮТ обязуется осуществлять методическое руководство деятельностью специалистов воспитательной системы и дополнительного образования детей в образовательном учреждении

- Договор - 5 - ДДЮТ обязуется осуществлять деятельность по методическому сопровождению специалистов воспитательной системы и дополнительного образования детей в отделении дополнительного образования детей (ОДОД) / школьном спортивном клубе (ШСК).

- Договор - 6 - ДДЮТ обязуется координировать воспитательную работу в ГБОУ по направлениям: спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

- Договор - 7 - ДДЮТ обязуется осуществлять организационно-методическое сопровождение и координацию организации нестационарных мероприятий обучающихся в ГБОУ в рамках реализации программы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Выборгском районе Санкт-Петербурга по направленностям.

- Договор - 8 - ДДЮТ обязуется организовывать деятельность районного ученического общества, совершенствовать работу с учащимися образовательного учреждения в области эколого-биологической и естественнонаучной направленностей.

- Договор - 9 - ДДЮТ обязуется осуществлять организационно-методическую деятельность по организации и методическому сопровождению воспитательной работы в области эколого-биологической направленности в образовательном учреждении.

- Договор - 10- ДДЮТ обязуется координировать работу и осуществлять методическое сопровождение деятельности школьного музея (зала).

- Договор - 11- ДДЮТ обязуется осуществлять методическое сопровождение по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Договор - 12 - ДДЮТ обязуется развивать и координировать воспитательную работу с талантливой молодежью через участие в турнирах интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Дворец осуществляет деятельность по обеспечению и координации работы образовательных учреждений Выборгского района по следующим направлениям воспитательной работы и развитию дополнительного образования:

- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- координация и методическое сопровождение деятельности школьных музеев, выставочных залов; организация и проведение конкурсов юных экскурсоводов;

- организация работы районного ученического общества естественнонаучной направленности, проведения эколого-биологических смотров, конкурсов, конференций районного тура олимпиады по биологии;

- методическое сопровождение образовательного процесса в УДОД района;

- организуются различные формы повышения квалификации педагогических кадров (совместно с ИМЦ);

- информационная и издательская деятельность;

- организация и проведение городских и районных конференций, годичных семинаров по проблемам воспитания и дополнительного образования детей;

- организация и проведение массовых мероприятий, досуговых программ для учащихся и воспитанников ОУ района, соревнований, смотров, фестивалей детского творчества.

Дворец как опорный центр по гражданско-патриотическому воспитанию и организации деятельности детских общественных движений и объединений Выборгского района формирует систему гражданского и патриотического воспитания школьников района, поддерживает молодежные инициативы, детские общественные объединения и координирует деятельность общественной детской организации «Ребята Выборгской стороны».

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне ДДЮТ было организовано и проведено 12 массовых мероприятий: досуговая программа «Мой Выборгский район» (по памятным местам воинской славы), митинги, посвященные Дню Победы у памятников Д. Шостаковичу и Д. Ушкову, литературно-музыкальная композиция «Юным героям войны»

посвящается», познавательная досуговая программа «Россия родина моя», беседы с обучающимися ДДЮТ «День российской символики» и «День Неизвестного солдата», районные конкурсы патриотической песни «Мы будущее России» и конкурс чтецов «Памятные даты русской литературы», посвященный юбилейным датам авторов писавших о войне, радиолинейка, для обучающихся ДДЮТ, посвященная 71-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, праздничный концерт для ветеранов, посвященный 71-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, церемония вручения юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» и районный фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений «ВЕНОК СЛАВЫ».

Педагогические конкурсы на уровне района: районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; «Лучший классный руководитель», «Организатор дополнительного образования детей».

В 2015 проходил юбилейный X районный конкурс «Лучший классный руководитель». Конкурс проводится ГБОУ ДОД ДДЮТ по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Со 2 по 31 марта 2015 года впервые проходил районный этап городского конкурса «Организатор дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении». Конкурс проводил ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества по поручению отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга при поддержке ТО профсоюза работников народного образования.

#### Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2014-2015 уч.г.

Уровень	Направленность /Вид творчества	Количество мероприятий	Количество участников
Городской	Туристско-краеведческая/ Краеведение	2	512
Городской	Туристско-краеведческая/ спортивный туризм	3	800
Городской	Физкультурно-спортивная/ Спортивное ориентирование	1	550
Городской	Патриотическая направленность, конкурсы и фестивали	1	136
Городской	Техническая/ Ракетомоделирование	1	45
Районный	Туристско-краеведческая/ Краеведение	9	780
Районный	Туристско-краеведческая/ спортивный туризм	1	100
Районный	Художественно-эстетическая/ ИЗО и ДПИ	1	400
Районный	Эколого-биологическая, естественнонаучная	7	469
Районный	Социально-педагогическая направленность. Праздники и досуговые игровые и познавательные программы	89	3084
Районный	Патриотическая направленность, конкурсы и фестивали	6	738
Районный	Физкультурно-спортивная направленность, танцевально- спортивные соревнования	2	200
Районный	Физкультурно-спортивная/ Шахматы	1	80
Районный	Физкультурно-спортивная/ Спортивное ориентирование	1	250
Районный	Физкультурно-спортивная/ Шашки	1	20
Районный	Техническая/ Спортивное судомоделирование	2	50
Районный	Техническая/ Радиоэлектроника и робототехника	1	10
Районный	Техническая/ Ракетомоделирование	3	120

**Мероприятия, организованные на базе ДДЮТ для педагогических работников (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2013-2014 уч. г.**

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Городской	Межрайонный семинар-практикум «Взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках единого воспитательного пространства района» для педагогических работников ОУ города	100
Городской	КПК «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании» Тема: «Экспериментальная деятельность в учреждении дополнительного образования детей: из опыта работы ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга»	15
Городской	Обучающий семинар «Опыт работы ДДЮТ по оценке достижений обучающихся: формы, способы, методики» в рамках городского проекта Фестиваль педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся»	100
Городской	ГМО для специалистов административных районов Санкт-Петербурга, курирующих деятельность школьных спортивных клубов; руководителей ШСК ОУ СПб, педагогов дополнительного образования ШСК	25
Городской	Районный этап городского смотра-конкурса образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8
Городской	Ярмарка социальных проектов в рамках городской опытно-экспериментальной площадки	90

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1 Финансирование.

Таблица. Количественные показатели:

Вопросы	2012	2013	2014	2015
1. Количественное изменение контингента учащихся в ДДЮТ относительно первого года	4500	4500	4500	4500
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов (в рублях)	2 448 309,21	3 817 921,92	8 571 907,77	1 028 000,00
3. Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых ДДЮТ по смете доходов и расходов	62 110 519,28	75 470 168,00	91 739 723,37	84 435 800,00
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	1 734 185,95	2 844 760,00	2 546 725,40	4 010 000,00
• дополнительные платные услуги	661 612,55	824 999,00	1 413 174,60	3 900 000,00
• целевые взносы (оздоровительная кампания)	818 120,00	1 885 296	956 638,80	
• добровольные пожертвования	133 454,40			
• прочее	120 999,00	134 465,00	176 912,00	110 000,00
5. Количество средств в рублях, потраченных ДДЮТ:				
— на информационные технологии	433 574,00	12 209,27	122 732,50	148 858,70
— на материально-техническое снабжение	1 820 071,13	3 673 712,19	10 746 570,49	3 221 383,10
— на комплектование библиотечного фонда	-	-		
— на коммунальные платежи	2 758 680,00	2 728 660,00	2 785 000,00	2 823 000,00
— на повышение квалификации	-	28 950,00	30 000,00	-
— на фонд оплаты труда	45 653 383,50	50 764 302,66	53 710 340,00	55 359 300,00

## **6.2 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДДЮТ**

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. Дворец является бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно с федеральным законам и иным нормативным правовым актам.

Финансирование учреждения в 2014 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило 88 706 737,66 руб., основная часть этого бюджета – субсидии на выполнение государственного задания (75 667 090,84 руб.). Были предоставлены также субсидии на иные цели: расходы на капитальный и текущий ремонт учреждения 3 000 000,00 руб., расходы на реализацию Плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества 7 125 000 руб., субсидии на летнюю оздоровительную кампанию учащихся 3 194 755,20 руб., на реализацию мер социальной поддержки работников Дворца – 567 100 руб.

Собственные доходы ДДЮТ (платные услуги, аренда) в 2014 году составили – 2 546 725,40 руб.

Основная сумма бюджетного финансирования приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 20 млн. руб.) идет на содержание здания, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральном Законом РФ от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

Развитие материально-технической базы Дворца в 2014ном году осуществлялось по нескольким актуальным направлениям:

- пополнение информационно-технологических ресурсов (оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного и общепрограммного обеспечения на сумму 23 032,50руб., приобретение электронно-вычислительной техники на сумму 1 699 613,42 руб.);
- приобретение костюмов для творческих коллективов учреждения на сумму 593 127,14 руб.;
- расширение оснащения современным оборудованием, необходимым для занятий по программе «Робототехника» на сумму 1 279 434,09 руб., приобретение станков и оборудования для отдела технического творчества -2 629 935,66 руб., приобретение мебели для отдела технического творчества – 457 725,83руб.;
- приобретение туристского снаряжения на сумму 1 251 500,00 руб.;
- поставка продуктов питания для организации нестационарного отдыха обучающихся в туристско-краеведческих и спортивных мероприятиях, проводимых в условиях природной среды в рамках летней оздоровительной кампании на сумму 494 845,44 руб.;
- закупка средств индивидуальной защиты на сумму 492 566,63 руб.
- выполнение работ по установке систем вентиляции и теплоснабжения на сумму 1 463 758,98 руб., выполнение ремонтных работ в здании учреждения на общую сумму 1 386 748,47 руб.

## **7. Результаты внешнего контроля деятельности ДДЮТ**

Наименование контролирующего органа	Дата	Цели, задачи и предмет мероприятия	Результат
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт - Петербургу	апрель 2015 акт от 27.04.2015 № 78-02-07	О проведении внеплановой внеплановых проверок в период подготовки и проведения мероприятий , посвященных 70-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов».	Нарушений не выявлено

Управление ветеринарии Санкт – Петербурга Региональный государственный ветеринарный надзор	июнь 2015 акт от 03.07.2015 №	Выявление действительной ситуации связанной с выявлением животных зараженных сальмонеллезом	Нарушений не выявлено
Отдел надзорной деятельности Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт - Петербургу	август 2015 акт от 11.08.15 № 2-10-1076	Контроль устранения нарушений требований пожарной безопасности	Нарушений не выявлено

## 8. Заключение. Перспективные планы развития.

### 8.1 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Новая Программа развития ДДЮТ разработана на период 2013-2020 гг., ее целью является развитие потенциала организации дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

2015-2016 учебный год будет посвящен реализации содержательного этапа Программы развития. Организация деятельности будет соответствовать решению следующих стратегических задач:

- определение новых проектов к подпрограммам Программы развития.
- развитие материально-технической базы ДДЮТ, направленное на повышение качества образования.
- организация эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления.
- введение дистанционных форм обучения.
- интеграция ДДЮТ в образовательное пространство города.
- повышение квалификации сотрудников по проблемам охраны здоровья, информатизации, возрастной и социальной психологии, педагогики сотрудничества, проектирования.
- введение индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся с использованием дистанционных технологий обучения.
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения специалистов дополнительного образования.
- совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы.
- мониторинг эффективности проводимых изменений.

### 8.2 Новые проекты, программы и технологии.

28.05.2013 г. Дворцу присвоен статус **городской опытно-экспериментальной площадки (ГОЭП)** по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений» (Распоряжение Комитета по образованию № 1272-р).

2015-2016 учебный год будет посвящен завершающему аналитическому этапу работы ГОЭП.

**Задача этапа:** диссеминация полученных результатов по разным направлениям деятельности ДОО.

**Основное содержание работы:** создание банка педагогического опыта по организации и деятельности ДОО.

**Планируемый результат:** единое информационное пространство района ДОО.

**Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу**

1. Методические материалы по формированию единого воспитательного пространства района.
2. Аналитические материалы по теме эксперимента.